

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、招生对象及学制

1. 招生对象：具备普通高校招生报名资格的考生。
2. 学制：三年。

二、专业培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美全面发展，面向生产、建设、管理、服务第一线，牢固掌握汽车检测与维修技术及相关专业相应职业岗位（群）所需的基础知识和专业技能，并具有较强综合实践能力的高素质技术技能人才。

三、职业面向及职业能力要求

1. 职业面向

- (1)主要就业单位：汽车 4S 店、汽车维修厂、汽车检测站。
- (2)主要就业部门：汽车维修保养车间、售后服务部、汽车检测车间。
- (3)可从事的工作岗位

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	岗位描述	职业能力与素质要求
1	机电维修	1、保养维修设备 2、阅读工单 3、车辆保养维护 4、诊断、排除车辆故障 5、质量检验	1. 汽车全车部件保养维修技能 2. 车辆驾驶技能 3. 阅读和理解维修手册的能力 4. 自主分析与解决问题和再学习能力 5. 培养团队合作，吃苦耐劳的职业素养 6. 培养安全、环保、责任意识。
2	维修服务顾问	1、接车准备 2、与客户沟通，建议维修内容 3、制作工单，送修车辆 4、验收，结算 5、客户回访	1、良好的沟通交流能力 2、具备基本的车辆维护维修技能 3、车辆驾驶技能 4、培养团队合作的职业素养
3	汽车性能检测	1、接车准备 2、车辆性能检测 3、车辆检查、调整、维修 4、维修后的性能检测 5、交车	1、良好的沟通交流能力 2、具备基本的车辆性能检测和维修技能 3、车辆驾驶技能 4、培养团队合作的职业素养 6. 培养安全、环保、责任意识。

2.能力结构总体要求

专业能力	社会能力	方法能力
1、汽车维护能力 2、汽车的检测与修复能力 3、汽车综合故障诊断能力 4、维修业务接待能力	1、具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德 2、具有较强的自我控制能力和团队协作能力，有较强的责任感和认真的工作态度 3、具有较强的开拓发展的创新能力 4、具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力	1、具有较好的学习新知识与技能的能力 2、具有较好的分析和解决问题的能力的方法能力 3、具有查找资料、文献获取信息的能力

3.核心岗位资格证书

学生必须取得下列职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级
1	全国计算机等级证书	教育部	一级
2	英语	教育部	B级
3	汽车维修高级工	河北省劳动局	高级
4	汽车驾驶证	国家公安部	C1

四、专业核心课程

《汽车综合故障诊断与排除》、《汽车综合性能检测》、《汽车服务顾问实战》

五、毕业条件

至少修满该专业要求的最低学分，同时取得高级汽车维修工、高级汽车维修电工等相关职业资格证书。

六、教学过程

全学程共开设必修课 40 门课，其中公共课 19 门课，38 学分；专业基础课 4 门，12 学分；专业课 17 门，66 学分；实践环节，30 学分。总学时数为 2504 学时，总学分为 146，其中理论教学 1168 学时，实践教学 1336 学时，实践教学比例为 53%。

教学环节周数分配表

学年	学期	入学及毕业教育	理论教学	实习实训	顶岗实习	考试	机动	假期	合计
一	1	2	14			1	1	5	23
	2		16	1		1	1	7	26
二	3		16	1		1	1	5	24
	4		16	1		1	1	7	26

三	5	1	11	5		1	1	5	24
	6				16				16
合计		3	73	8	16	5	5	29	139

七、课程基本要求

(一) 公共课 (19 门):

1. 思想道德修养与法律基础(课程代码: 090349, 48 学时)

思想道德修养部分的主要内容是政治、思想、道德、心理素质和成才等方面的修养,使学生树立科学的世界观、人生观和价值观。法律基础部分的主要内容是法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。使学生重点掌握马克思主义法学的基本观点,了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定,增强社会主义法制观念和法律意识。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(课程代码: 090350, 64 学时)

主要讲授毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,使学生了解马克思主义中国化的历史进程,认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合的历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义的结晶,是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。

3. 形势与政策(课程代码: 090302, 16 学时)

主要讲授国内外政治经济形势,使学生进一步深刻认识科学发展观,构建社会主义和谐社会,建设社会主义新农村,建设创新型国家,树立社会主义荣辱观,社会主义核心价值体系,推动建设和谐世界,加强党的先进性建设等一系列重大战略思想所包含的新思想、新观点和新论断。

4. 计算机文化基础 I (课程代码: 080639, 32 课时)

主要讲授计算机的基础知识、Windows 基础操作、Windows 常用应用工具、Word 基本操作、Excel 基本操作等内容。使学生掌握计算机应用的基础知识,熟练使用 Windows 操作系统、Word、Excel 应用程序,具有操作和使用微机系统的初步能力。

5. 计算机文化基础 II (课程代码: 080640, 32 学时)

主要讲授网络技术基础、PowerPoint 基本操作、FrontPage 基本操作的初步知识。使学生掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力,数据处理能力,信息获取、整

理、加工能力，网上交互能力，为学生以后的学习和工作打下基础。

6. 体育V (课程代码：120044，36 课时)

主要讲授体育的基本理论和基本技能，通过篮球、羽毛球、短跑、接力跑等有效的体育实践，全面增强学生体制，促进学生身心的健康发展。

7. 体育VI (课程代码：120045，36 课时)

主要讲授体育的基本理论和基本技能，通过篮球、排球和《国家学生体质健康标准》测试等有效的体育实践，使学生热爱体育，掌握锻炼身体的基本方法，养成体育锻炼的习惯。

8. 职业生涯与规划 (课程代码，090351，24 课时)

通过讲授和训练，使学生树立职业意识和职业生涯规划理论意识，确立职业目标。帮助学生做好职业生涯规划。

9. 就业指导 (课程代码：090352，24 课时)

通过讲授和训练，使学生了解具体的职业素质、职业技能、职业选择、职业发展的要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。增强学生的自我保护意识，使学生能够认清就业形势。并在就业心理、就业准备、求职面试等方面加强对学生的指导。

10. 入学教育与军训 (课程代码：210004，2 周)

入学教育是人才培养环节中一个重要组成部分，是在新生入学后相对集中的一段时间内开展的一系列符合新生特点的教育活动。入学教育是各专业学生的一门必修课程，旨在引导新生尽快实现角色转换，适应大学生活，了解学院、系部各项规章制度，了解新的学习环境，了解所学专业的基本情况与学习方法，树立新的学习理念，培养自主学习的能力与习惯，形成与大学相适应的思维方式和生活习惯，顺利完成从高中生向大学生的转变，为学生在学校健康成长打下良好的基础。

11. 军事教育 (课程代码：140003，32 课时)

《军事教育》是面向我院高职各专业开设的公共课，并紧密结合高职各专业人才培养方案，充分发挥公共课服务专业的功能。本课程开设的目的是为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻和落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标，加强国防后备力量的建设。

12. 职业技能鉴定培训（课程代码：150001，1周）

根据汽车维修检验工国家职业标准及中华人民共和国职业鉴定规范的要求,并结合省市技能鉴定指导中心制定的具体考核内容,学生进行考证前针对性强化培训,本课程要求学生根据技能鉴定试题的要求和规定进行实际操作的考核,展示其掌握的基本技能和解决实际问题的能力并组织学生参加国家组织的职业技能鉴定。完成本课程并考核合格,取得国家颁发的汽车维修检验工职业资格证书。

13. 中华传统文化（课程代码：000007，32课时）

《中华传统文化》是我院各高职专业开设的一门公共基础课。是一门讲授中国传统文化,传承中国民族精神,弘扬优秀文化传统,提高学校教育文化品位和学生人文素养的课程。本课程以高等职业教育为切入点,力求贴近学生生活,体现职业教育特色,注重科学性、知识性、趣味性相统一。目的在于提升大学生文化涵养,丰富校园文化,发挥文化传承作用,全面提高学生的人文素养。

14. 沟通与口才（课程代码：090328，32课时）

本课程着重提高学生的口语表达能力和与人沟通的能力,从而满足沟通时代对人才的需求。同时针对不同专业的岗位能力要求,引导学生掌握言语行为的一般规律,培养学生从事不同专业岗位的所需的言语行为技能、言语行为美感,养成其人际沟通的基本素质。

15. 应用文写作（课程代码：090234，32课时）

《应用文写作》课程是我院各高职专业开设的一门公共必修课。本课程从职业教育的培养目标出发,重在培养学生的书面表达及实用写作能力。通过学习本课程,使学生掌握应用文书写作的基本理论和一般规律,养成良好的应用写作思维,能够写出规范的、常用的应用文书,为将来在实际工作中完成相关的应用写作任务奠定基础。

16. 实用美学（课程代码：090289，32课时）

《实用美学》是研究美、美感、美的创造及美育规律的一门课程。通过本课程的学习,使学生了解美的产生与发展,美的本质与形态,美的类型,美感的本质特征,美感的心理素质,美感的差异性、普遍性,审美主体的提高,从而提高认识美、发现美、创造美的能力;能够运用所学的美学理论知识分析、评论、鉴赏文学艺术的美、大自然的美、社会生活中的美,有意识的提高自己的审美能力,为今后专业的发展打下基础。

17. 汽车英语 I（课程代码：110121，32学时）

《汽车英语 I》课程是面向我院汽车工程系汽车检测与维修技术专业一年级的学生在第一学期开设的一门公共必修课，旨在培养学生在日常生活和职场环境中的英语综合应用能力。本课程是基于汽车系专业的最新人才培养方案制定的，重点加强专业知识与英语的融合，在充分考虑学生实际情况和严格按照英语语言教学规律的基础上实现两者的有机结合，突出趣味性。

18. 汽车英语 II (课程代码: 110122, 32 学时)

《汽车英语 II》课程是面向我院汽车工程系汽车检测与维修技术专业, 开设在第四学期的一门公共必修课，旨在培养学生在日常生活和职场环境中的英语综合应用能力。本课程是基于汽车系专业的最新人才培养方案制定的，重点加强专业知识与英语的融合，强化学生在汽车领域各个专业岗位的职场环境中的英语运用能力。在充分考虑学生实际情况和严格按照英语语言教学规律的基础上实现两者的有机结合，突出专业性，实用性，趣味性。

19. 理工数学基础(课程代码: 110134, 32 学时)

《理工数学基础》是针对我院汽车工程系学生讲授数学基础知识及其应用的一门“公共课”。是学生学习专业知识的基础和工具；培养高职学生的逻辑思维能力和抽象思维能力，重在培养学生的数学思想，为学生的终身学习服务；为高职学生学习汽车运用专业课程提供“必需、够用”的几何、数学计算和绘图知识，提高学生的空间想象能力和平立转化能力，以及综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

(二) 专业基础课(4 门):

20. 汽车零部件识图 (课程代码: 030186, 64 课时)

本课程其主要任务是培养学生具有初步的图示能力、读图能力、空间想象和思维能力以及绘图 (含手工仪器绘图和计算机绘图) 的基本技能。能够读懂汽车车身三视图，为汽车钣金打下驾驶基础。

21. 机械基础 (课程代码: 030143, 64 课时)

《汽车机械基础》是汽车检测与维修技术专业的一门专业基础课，通过本课程的学习，培养学生对汽车常用材料、常见机构和常用零件等的认知能力；熟练使用量具进行汽车零部件测量；同时注重培养学生分析和解决问题的能力及再学习能力等综合素质。在汽车检测与维修技术专业的人才培养计划中具有重要地位。

22. 汽车服务礼仪 (课程代码: 030226, 32 课时)

《汽车服务礼仪》是汽车检测与维修专业的一门专业基础课。本课程的作用是通过引导、讲解、规范化实训等的一系列模拟情景训练，使学生能够养成在日常工作中注重仪表、仪容、仪态的习惯；掌握必要的服务中的语言、操作规范；能发自内心的热忱地向客人提供主动、周到的服务，从而表现出良好的服务风度与素养。本课程作为汽车检测与维修专业的一门专业基础课。在汽车检测与维修专业的人才培养计划中具有重要地位。

23. 汽车概论（课程代码：030237，32 课时）

《汽车概论》是汽车检测与维修技术专业的专业基础课，课程通过讲授+实训的教学模式，让学生了解汽车产品的起源、发展简史；了解汽车在社会经济和生活中的地位和影响；提高学生学习汽车专业知识的兴趣；同时培养学生的职业素养。本课程开设的目的是更好的服务于后续的专业课程，培养掌握专业相应职业岗位（群）所需的基础知识、专业技能和职业素养的高素质技术技能人才。

（三）专业课（17 门）：

24. 汽车发动机构造与检修（课程代码：030236，96 课时）

本课程主要讲授发动机基本组成、结构、工作原理；发动机机械维修工具和量具、维修资料的使用和查询；工作场所的准备、工作安全与环境保护；汽车发动机的使用维护与保养；汽车发动机的拆装检测与维修等。通过对《汽车发动机构造与检修》课程的学习，使学生全面掌握汽车发动机各系统组成、作用、结构和工作原理；掌握汽车发动机各系统的零部件的拆装、安装位置。能正确使用专用工具，能够检测修复汽车发动机机械系统简单故障。

25. 汽车车身构造与拆装（课程代码：030245，32 课时）

本课程主要讲授汽车车身构造与拆装、汽车车身的功能、汽车车身的组成、车身构造、车身拆装等主要内容。通过课堂理论教学、“教、学、做一体化”教学和实验教学，使学生充分掌握汽车车身构造与拆装的基本要求，为后续课程的学习打下坚实的基础。

26. 汽车配件经营与管理（课程代码：030235，64 课时）

通过本课程的学习，使学生掌握汽车及配件营销管理方面的基本知识和技能。了解汽车及汽车配件行业的基本情况和发展趋势，掌握汽车及汽车配件的基本知识及编号规则，掌握汽车市场营销基础知识及熟悉相关法律常识，掌握汽车及汽车配件的购进、仓储、销售、售后服务、保修、索赔、市场调查、市场预测等方面的知识和技能。

27. 汽车底盘构造与检修（课程代码：030243，96 课时）

本课程主要讲授汽车底盘维修设备、仪器工具、维修资料的使用和查询；工作场所的准备、工作安全与环境保护；汽车机械传动系、转向系和制动系、行驶系的组成、构造和工作原理、常见故障的诊断与排除等。

28. 汽车电器构造与检修（课程代码：030244，96 课时）

通过本课程的学习，使学生掌握汽车上使用的蓄电池、发电机、起动机、点火系、照明与信号系统、仪表报警灯与显示装置、汽车辅助电器等电器设备的结构、工作原理、使用与维护，调试与检测，故障诊断及维修方法，并在此基础上掌握整车电路图的识图方法与故障诊断程序，同时掌握各种工具、仪器的使用方法，能够独立的进行汽车电器的拆装与检修，为今后从事汽车电器维修工作打下一定的基础。

29. 汽车发动机电控系统构造与检修（课程代码：030232，96 课时）

通过本课程教学使学生了解电控汽车的发展概况，掌握电控燃油喷射系统、电控点火系统、怠速控制系统、尾气排放控制系统、自诊断系统、失效保护和应急备用系统的工作原理。掌握电控发动机各种传感器的作用、工作原理、信号特征、检测方法。掌握各类执行器的工作原理和检测方法。能看懂常见车型的电控发动机的电路图，能掌握万用表、诊断仪的操作使用方法，能分析电控发动机的简单故障。

30. 汽车舒适与安全系统检测与修复（课程代码：030233，64 课时）

本课程是让学生了解汽车中控门锁防盗系统、汽车安全气囊等的基本知识。使学生能够熟练拆装防盗系统、安全气囊、倒车雷达等部件；分析电路排除简单故障。解决维修中遇到的选型，安装，调试排除故障等方面的问题，初步形成独立工作及解决维修中实际问题的能力。

31. 自动变速器构造与检修（课程代码：030214，64 课时）

本课程使学生全面熟悉常见汽车自动变速器各组成的作用、分类、结构和工作原理；熟悉自动变速器各组成的零部件的结构、定位；能够正确进行汽车自动变速器的拆卸与组装，熟悉各类汽车自动变速器的特点。使学生从初学者成长为有能力的汽车维修岗位人才的过程中，起到了重要的作用。在与实际维修过程高度仿真的教学做一体化的情境教学中，学生学习掌握自动变速器结构、拆装、检测、诊断与维修技术。

32. 汽车底盘电控系统构造与检修（课程代码：030258，96 课时）

通过对前导课程的学习使学生们能够识读基本汽车电路图，掌握了汽车底盘机械结构，较为熟练操作设备和拆装底盘基本结构，综合运用这些知识和技能来解决本课程中对于底盘电控系统的实际问题，培养学生制动防抱死，电动助力转向，电控悬架等系统的拆装检测修复能力。同时为后续的汽车综合故障分析与排除和汽车自动变速器课程打好基础。

33. 汽车综合故障分析与排除（课程代码：030154，96 课时）

通过课程教学，提高学生的学习能力、逻辑分析能力、团结协作能力、动手能力等基本素质和综合职业能力；传授汽车常见的故障现象及诊断排除的方法；传授汽车部件及系统的检测方法；传授汽车故障检测诊断的仪器设备的使用方法；培养学生对汽车常见故障的判别、诊断、排除的能力。

34. 汽车维修企业管理（课程代码：030270，64 课时）

本课程在介绍汽车企业管理的基本知识基础上，使学生掌握企业管理的基本思想和基本技巧。同时有针对性的选择典型案例进行分析，以培养学生运用专业知识解决实际问题的能力。内容包括生产管理、质量管理、财务管理、人力资源管理。本课程特别注重理论联系实际，在掌握基础知识的基础上，培养学生独立思考能力、观察力、创新能力和解决实际问题的能力。

35. 汽车服务顾问实战（课程代码：030254，64 课时）

本课程针对汽车售后服务管理岗位讲授汽车售后服务的管理模式、工作流程等相关知识，通过本课程的学习使学生形成现代汽车服务管理理念，懂得汽车销售服务店管理模式，熟悉汽车售后服务工作流程，能够进行汽车维修作业的现场管理，能够进行索赔管理，能够进行配件的订购、库存和销售管理，同时培养学生的方法能力、社会能力及职业素质。

36. 汽车综合性能检测（课程代码：030263，64 课时）

本课程是汽车检测与维修技术专业的专业必修课程。主要培养在汽车检测技术职业岗位上相关汽车故障诊断、性能检测与维修的职业能力，达到本专业学生应获得职业资格证书考证的基本要求，同时培养学生的方法能力、社会能力及职业素质。

37. 汽车新能源技术（课程代码：030187，64 课时）

主要培养具备良好的职业道德素质，掌握纯电动汽车、增程式电动汽车、混合动力汽车、燃料电池电动汽车、氢发动机汽车、等新能源汽车技术应用必备的基础理论和专业知识，能利用新能源汽车检测设备和工具，从事新能源汽车需要的生产装配与调试、性能检测与维护、故障诊断与排除及技术管理工作、具备一定的创新能力的技能型人才。

38. 汽车机电维修岗位培训（课程代码：030275，120 课时）

以汽车维修典型工作任务为载体，以工作过程为主线开设的一门综合性实训课程。通过对汽车保养、汽车行驶跑偏等常见故障的诊断与维修项目的集中训练，使学生将所学专业知识和专业技能得以综合运用和提升。本课程连接前修专业课程和后续轮岗实训和顶岗实习，是搭建从学生到员工过渡的桥梁。

39. 汽车售后服务岗位培训（课程代码：030278，48 课时）

本课程是对相关的专业平台课的综合检验，学生在完成汽车技术服务与营销专业、汽车电子专业相关理论课及实践课的基础上学习本课程。根据提高学生综合素质的基本目的，本课程以提高学生的动手能力即操作技能为主。以汽车维修专业基础性知识和技能考核为主要出发点和归宿。使学生形成现代汽车服务管理理念，懂得汽车销售服务店管理模式，熟悉汽车售后服务工作流程，能够进行汽车维修作业的现场管理，能够进行索赔管理，同时培养学生的方法能力、社会能力及职业素质。

40. 顶岗实习（课程代码：030087 480 课时）

学生到企业中以一名工人的身份进行实际岗位工作，能够完成企业基本的工作任务。把所学技能运用到完成企业任务的实际中去。目标是培养学生的专业实操技能，使其充分了解企业，学习企业的经营管理、运作方式等，了解社会对本行业人才的需求情况；学生通过本环节的学习具有较强的综合专业技能，毕业后即能成为适应企业需要的技术技能人才。

41 第二课堂

在学生完成第一课堂教学任务的基础上开展学生的第二课堂，有利于活跃学生业余生活。第二课堂融知识性、趣味性和教育性于一体，也是是校园文化建设的重要组成部分。第二课堂既有利于培养学生的学习兴趣，同时加深和拓宽汽车检测与维修技术专业学生的专业知识，有利于培养学生的思维能力、动手能力和创造能力。第二课堂与大学生的培养目标相适应，与专业教师和学生的具体情况相适应，以培养学生的创新能力为主线的情况下开展，教师为主导，学生为主体的原则。

第二课堂的活动安排：活动时间为晚自习和周三周四的课外活动时间。第一学年以培养学生崇高的道德品质为主，配合校本教材《学生第二课堂教材》的内容安排有读书活动、校外参观、知识竞赛、校内老师做报告。第二学年以专业基础知识扩展为主。安排学生组成各专业学科活动小组（如发动机拆装小组、底盘拆装小组等）校外参观、技能竞赛（汽车基本维护保养技能竞赛等）、校内老师做专题报告、校外专家做专题报告。第三学年以大学生创新能力培养为主，各专业学科活动小组活动的基础上，配合专业老师做相应的调查研究，校外专家做专题报告、校内老师做就业指导讲座。

八、教学安排表

廊坊职业技术学院专业理论课程安排[主修]

年级: 2017

专业: [03]汽车检测与维修技术

培养层次: 高职

序号	课程类别		课程代码	课程名称	学 分	总学时	学时构成				周学时	开课学期	考核方式	备 注	所属课组
							讲授	实验	上机	其它					
1	公共课	必修课	090349	思修与法基	3	48	32			16	2	一	考查		
2			090350	概论	4	64	32			32	2	二	考查		
3			090302	形势与政策	1	16	16				1	四	考查		
4			080639	计算机基础 I	2	32	32				2	一	考查		
5			080640	计算机基础 II	2	32	32				2	二	考查		
6			120044	体育 V	2	36	32			4	2	一	考查		
7			120045	体育 VI	2	36	32			4	2	二	考查		
8			090351	职业生涯与规划	1.5	24	16			8	1	一	考查		
9			090352	就业指导	1.5	24	16			8	1	四	考查		
10			140003	军事教育	2	32	32				2	一	考查		
11			000007	中华传统文化	2	32	32				2	二	考查		
12			090328	沟通与口才	2	32	32				2	二	考查		
13			090234	应用文写作	2	32	32				2	三	考查		
14			090289	实用美学	2	32	32				2	四	考查		
15			110121	汽车英语 I	2	32	32				2	一	考查		
16			110122	汽车英语 II	2	32	32				2	四	考查		
17			110139	理工数学基础	2	32	32				2	二	考查		
18	专业基础课	必修课	030186	汽车零部件识图	4	64	48			16	4	一	考试		

19			030143	机械基础	4	64	48			16	4	二	考试		
20			030226	汽车服务礼仪	2	32	16			16	2	三	考查		
21			030237	汽车概论	2	32	16			16	2	一	考查		
22	专业课	必修课	030236	汽车发动机构造与检修	6	96	48			48	6	一	考试		
23			030237	汽车车身构造与拆装	2	32	16			16	2	二	考试		
24			030238	汽车配件经营与管理	4	64	32			32	4	二	考试		
25			030239	汽车底盘构造与检修	6	96	48			48	6	二	考试		
26			030240	汽车电器构造与检修	6	96	48			48	6	二	考试		
27			030241	汽车发动机电控系统构造与检修	6	96	48			48	6	三	考试		
28			030242	汽车舒适与安全系统检测与修复	4	64	32			32	4	三	考试		
29			030243	自动变速器构造与检修	4	64	32			32	4	三	考试		
30			030244	汽车底盘电控系统构造与检修	6	96	48			48	6	三	考试		
31			030245	汽车综合故障分析与排除	6	96	48			48	6	四	考试		
32			030246	汽车维修企业管理	4	64	32			32	4	四	考试		
33			030247	汽车服务顾问实战	4	64	32			32	4	四	考试		
34			030248	汽车综合性能检测	4	64	32			32	4	四	考试		
35			030249	汽车新能源技术	4	64	32			32	4	四	考查		
合计					113	1816	1152			664	109				

廊坊职业技术学院专业实践环节安排[主修]

年级：2017 专业：汽车检测与维修技术(G3)

培养层次： 高职

环节个数:5

序号	环节类别	环节代码	环节名称	学分	周数	开设学期	内容与要求
1	军训	210004	入学教育与军训	2.0	2.0	一	
2	院内实训	030288	职业资格技能鉴定培训	1.0	1.0	五	
3	院内实训	030250	汽车机电维修综合实训	4.0	4.0	五	
4	院内实训	030251	汽车售后服务综合实训	1.5	1.5	五	
5	顶岗实习	030087	顶岗实习	16.0	16.0	六	
合 计				33.0	34.0		

其他说明：汽车检测与维修技术专业学生分为订单班、普通班和现代学徒制班。对于订单班、普通班使用以上人才培养方案。对于现代学徒制班。在相同教学课程的基础上主要是在企业进行实践环节的学习，理论教学 584 学时，实践教学 1920 学时，实践教学比例为 76.7%。在加强理论知识学习的基础上开展一定的第二课堂活动。